

# Ficha Docente

## Sistema internacional de cooperación



Centro de  
Innovación en  
Tecnología  
para el  
Desarrollo Humano



POLITÉCNICA

## 1. DATOS DESCRIPTIVOS DE LA MATERIA Y DE SU DOCENCIA

---

**Nombre de la asignatura:** Sistema internacional de cooperación

**Titulación:** Máster universitario en tecnología para el desarrollo humano y la cooperación

**Carácter:** Troncal

**Créditos:** 6 ECTS

**Curso:** 1º

**Departamento:** Ingeniería de Organización, Administración de Empresas y Estadística

**Profesorado:** Carlos Mataix

**Requisitos:** Haber cursado “Fundamentos de desarrollo humano”

**Lengua en la que se imparte:** Castellano. (Es necesario leer inglés porque gran parte de la documentación está escrita en ese idioma)

## 2. SENTIDO DE LA MATERIA EN EL PLAN DE ESTUDIOS

---

Esta asignatura aporta una visión panorámica de la arquitectura del sistema internacional de cooperación, revisando el papel de sus principales actores e instrumentos.

Se presta una especial atención a aspectos del sistema que están conformando la agenda actual de la cooperación:

1. La convergencia de los objetivos de desarrollo sostenible y de desarrollo humano, en el marco de la agenda post2015.
2. Las particularidades de los países de renta media.
3. La transformación de las organizaciones sociales y, en particular, las ONGD.
4. El papel de la empresa como actor del desarrollo.

Con respecto a este último punto, la asignatura incluye un módulo especialmente dedicado a estudiar el potencial de la colaboración entre la empresa y otros actores del desarrollo. Este módulo incluye unas sesiones que se realizarán en un plataforma específica que han desarrollado la ONG ONGAWA y el itdUPM.

En concreto las competencias específicas que se espera que el alumno adquiera son:

- Conocimiento de las organizaciones y de las instituciones legales, técnicas y financieras del sistema de ayuda al desarrollo a nivel nacional e internacional.
- Conocimiento de las relaciones entre sociedad, ciencia y técnica, y capacidad para comprender y evaluar el impacto social de las transformaciones técnicas y su asimilación.

- Conocimiento de los actores de la lucha contra la pobreza y la exclusión social y sus estrategias y modalidades específicas, así como los métodos de trabajo en asociación y en red y capacidad para integrarse en, o conducir, sus actividades y organizaciones.

También se fortalecerán las siguientes competencias genéricas:

- Capacidad para aplicar los conocimientos a la práctica: Capacidad de aplicar los conocimientos adquiridos en el Máster, a entornos complejos, cambiantes y poco estructurados.
- Habilidades de gestión de la información y de autoaprendizaje: Capacidad para seguir profundizando de forma autónoma, a lo largo de la carrera profesional, en los conocimientos y habilidades propias de su campo
- Habilidades interpersonales: Capacidad de adaptación y de trabajo en equipo o su liderazgo en entornos laborales internacionales y multiculturales
- Capacidad crítica y autocrítica: Capacidad de análisis crítico y disposición a la mejora y el aprendizaje permanente
- Habilidades de investigación e innovación: Capacidad para identificar y formular hipótesis o ideas innovadoras y someterlas a prueba de objetividad y coherencia.
- Capacidad para planificar, organizar, gestionar y administrar actividades y grupos de trabajo.

### 3. OBJETIVOS

---

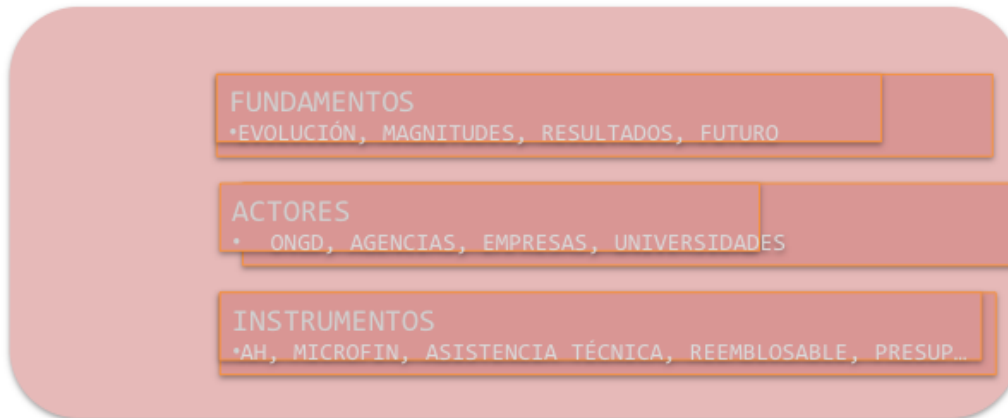
Por medio de este curso se pretende:

- Transmitir a los alumnos y alumnas una visión equilibrada y actual del papel que el sistema de cooperación representa en el escenario de las relaciones internacionales.
- También se pretende suscitar la reflexión y el debate sobre las particularidades del contexto español, donde la cooperación está sufriendo una profunda transformación.
- La asignatura ayudará a los participantes a conocer y valorar los principales instrumentos con los que cuenta el sistema de cooperación, y les dará pautas para profundizar.
- Además, dada la metodología de la asignatura, los alumnos tendrán la posibilidad de poner en práctica y mejorar sus habilidades para el trabajo en equipo y la realización de presentaciones orales.

### 4. CONTENIDOS

---

**Los contenidos teóricos se estructuran en tres grandes apartados:**



## Contenidos prácticos

En la plataforma "moodle" los alumnos encontrarán las instrucciones para los ejercicios prácticos previstos en la asignatura.

## 5. METODOLOGÍA

---

**Horario** Las clases serán de 4 a 8 de lunes a jueves

Se seguirá la metodología mixta: clases presenciales y trabajos individuales y en grupo, fuera de clase, apoyándose en los contenidos en "moodle" y en las prácticas de clase. El detalle de reparto de teoría y práctica se recoge en la planificación temporal para el trabajo en el aula, y en contenidos y materiales del curso, para las lecturas y videos fuera del aula.

## 6. PLANIFICACIÓN TEMPORAL

---

Fecha	Tema	Ponente invitado	Observaciones y materiales de referencia
13 octubre	El sistema de cooperación (1) ¿Por qué cooperamos? Relatos de la cooperación. Origen, evolución, instrumentos y actores del sistema de cooperación. Eficacia de la ayuda.		(Documentación en la plataforma "moodle" para cada sesión)
14 octubre	El sistema de cooperación (2) Evolución de la estructura de la cooperación española. Crisis actual del sistema de cooperación nacional e internacional. Tendencias	(Posible participación de Christian Freres, AECID, en las dos últimas horas de la clase)	Planificación CE: <a href="http://www.exteriores.gob.es/Portal/es/SalaDePrensa/Multimedia/Publicaciones/Paginas/Cooperacion/Planificacion.aspx">http://www.exteriores.gob.es/Portal/es/SalaDePrensa/Multimedia/Publicaciones/Paginas/Cooperacion/Planificacion.aspx</a> Ley: <a href="http://www.boe.es/buscar/act.php?id=BOE-A-1998-16303">http://www.boe.es/buscar/act.php?id=BOE-A-1998-16303</a> Conferencia de JA Alonso
15 octubre	La cooperación en mundo en transformación: de una agenda de AOD, a una agenda de desarrollo sostenible global (en un mundo fragmentado)	(Dinámica de debate con los alumnos, siguiendo la metodología World Café)	Análisis de la posición española en las negociaciones post 2015 Documento de posición española
16 octubre	La agenda post 2015: ¿convergerán los ODM y los ODS? ¿qué papel tendrá la energía sostenible en la nueva agenda?	SESIÓN itdUPM: Mesa redonda con participación de: <ul style="list-style-type: none"> <li>• María Larrea (SGCID)</li> <li>• Amelia Navarro (PNUD)</li> <li>• Eduardo Sánchez (ONGAWA)</li> <li>• Julio Eisman (Mesa de la Energía)</li> </ul>	
20 octubre	El sector privado empresarial en la cooperación para el desarrollo. Sistemas productivos globales. La influencia del sector empresarial en el desarrollo humano. Ámbitos para la colaboración de la empresa y los actores del sistema de cooperación	Rudy Martínez José Miguel Gómez Inma Borrella	En esta sesión se darán las claves para el trabajo de la asignatura. Preparación de una oferta para realizar una licitación en materia de impacto social. También se presentarán los materiales sobre los que tendrán que trabajar en el módulo de empresa y desarrollo desarrollado por itd/ONGAWA

# Máster Universitario en Tecnología para el Desarrollo Humano y la Cooperación

<b>21 octubre</b>	5 modelos de colaboración multiactor para la innovación en servicios básicos	SESIÓN itd/ Antena ONGAWA:  Leda Stott XoseRamil  (si esta sesión coincidiera con la presentación del trabajo con FOMIN, se invitaría a los consultores que han preparado los casos)	
<b>22 octubre</b>	Acción Humanitaria.  Desafíos para España.  Alianzas público privadas en la acción humanitaria.  El caso de la Alianza en Etiopía.	SESIÓN itd/ Antena ONGAWA  Manuel Sánchez Montero (director de la OAH de AECID),  Ruth Carrasco (profesora de la UPM)  (si esta sesión coincidiera con la presentación de la alianza, se invitaría a representantes de ACNUR y las empresas participantes)	(Sesión abierta del itdUPM que se celebrará en la Escuela de Industriales)  <a href="http://www.itd.upm.es/alianzas-publico-privadas-en-el-contexto-de-la-ayuda-humanitaria/">http://www.itd.upm.es/alianzas-publico-privadas-en-el-contexto-de-la-ayuda-humanitaria/</a>
<b>23 octubre</b>	Las microfinanzas como instrumentos de desarrollo.	SESIÓN itd  Álvaro Martín,y Verónica López (Fundación AFI)  En la segunda parte de la clase se hará un ejercicio de síntesis de lo estudiado y expuesto hasta entonces en la asignatura.	<a href="http://www.fundacionafi.org">http://www.fundacionafi.org</a>
<b>27 octubre</b>	Sector empresarial y desarrollo (1)	Sesión no presencial, con tutoría "online"	Presentación plataforma moodle (ONGAWA/itdUPM)
<b>28 octubre</b>	Sector empresarial y desarrollo (2)	Sesión no presencial, con tutoría "online"	Plataforma moodle (ONGAWA/itdUPM)
<b>20 Noviembre</b>	Defensa trabajos A2	Inma Borrella, Rudy Martínez, profesores del máster	
<b>21 Noviembre</b>	Defensa trabajos A2	"	

Habrà dos sesiones adicionales para defensa de los trabajos, que inicialmente están programadas para el 20 y 21 de Noviembre en horario de clase

## 7. RECURSOS

---

- La bibliografía de la asignatura se encuentra en la plataforma “moodle”

## 8. EVALUACIÓN

---

### Evaluación continua

- Asistencia a clase al menos el 85%.
- Entrega de un trabajo cuyas pautas se encuentra en una guía específica.

Si alguien optase por la opción de evaluación por examen, lo debe comentar a los profesores en los primeros días de clase,