

# Ficha Docente

## Metodologías del Ciclo de la Ayuda



Centro de  
Innovación en  
Tecnología  
para el  
Desarrollo Humano



POLITÉCNICA

## 1. DATOS DESCRIPTIVOS DE LA MATERIA Y DE SU DOCENCIA

---

**Nombre de la asignatura:** Metodologías del Ciclo de la Ayuda

**Titulación:** Máster universitario en tecnología para el desarrollo humano y la cooperación

**Carácter:** Troncal

**Créditos:** 6 ECTS

**Curso:** 1º

**Semestre:** 1º

**Coordinador de la Asignatura:** Isabel Ortiz Marcos

**Profesorado:** Isabel Ortiz Marcos/ Javier Mazorra

**Direcciones de correo electrónico:** [isabel.ortiz@upm.es](mailto:isabel.ortiz@upm.es); [jmazorra@etsii.upm.es](mailto:jmazorra@etsii.upm.es)

**Teléfono:** 913363146

**Lengua en la que se imparte:** Castellano

**Horario:** de 4 a 8.

**Tutorías:** Miércoles de 12 a 2.

**Conocimientos/Habilidades que necesita:** Haber cursado “Sistema Internacional de Cooperación”.

## 2. SENTIDO DE LA MATERIA EN EL PLAN DE ESTUDIOS

---

La asignatura presenta el ciclo de vida específico de un proyecto de cooperación para el desarrollo. En el desarrollo de la misma se profundiza y se hace aplicación práctica de herramientas para la formulación y gestión de los mismos desde su formulación hasta su evaluación.

La asignatura se imparte siguiendo la metodología PBL y sirve de punto de partida para la formulación del proyecto sobre el que trabajarán los alumnos durante el segundo cuatrimestre.

Los profesionales que trabajan en este sector, deben conocer la casuística específica de los proyectos que en él se desarrollan. Esta asignatura da a los alumnos estos conocimientos así como las herramientas fundamentales de formulación, seguimiento y evaluación de los mismos.

### 3. OBJETIVOS

---

Los alumnos conocerán las características de un proyecto de cooperación y su ciclo de vida. Fortalecerán sus conocimientos sobre las herramientas de gestión específicas a lo largo del ciclo de vida tales como el Enfoque del Marco Lógico, la Gestión para Resultados de Desarrollo y diferentes técnicas de evaluación.

#### Competencias específicas

1. Conocer y aplicar los conceptos relacionados con las intervenciones de desarrollo.
2. Conocer y utilizar el EML como herramienta de diseño y gestión de proyectos de desarrollo incorporando el Enfoque de Derechos.
3. Conocer las implicaciones de la nueva agenda de eficacia de la ayuda desde la perspectiva de proyectos.
4. Conocer, utilizar y diferenciar la GpRD como herramienta de diseño y gestión de programas de desarrollo.
5. Profundizar sobre la Gestión de Riesgos en Proyectos de Cooperación para el Desarrollo.
6. Conocer técnicas de evaluación de proyectos: tipos de evaluación y sus implicaciones en la práctica.

#### Competencias transversales

1. Capacidad para aplicar los conocimientos a la práctica: Capacidad de aplicar los conocimientos adquiridos en el Máster, a entornos complejos, cambiantes y poco estructurados.
2. Habilidades de gestión de la información y de autoaprendizaje: Capacidad para seguir profundizando de forma autónoma, a lo largo de la carrera profesional, en los conocimientos y habilidades propias de su campo.
3. Habilidades interpersonales: Capacidad de adaptación y de trabajo en equipo o su liderazgo.
4. Capacidad crítica y autocrítica: Capacidad de análisis crítico y disposición a la mejora y el aprendizaje permanente
5. Capacidad de comunicación tanto oral como escrita.

## 4. CONTENIDOS

---

### Contenidos teóricos:

- Programas y proyectos en cooperación:
  - o El proyecto de cooperación
  - o Niveles de acciones de desarrollo: Proyecto, Programa y Estrategia
- Formulación de proyectos en cooperación: El Enfoque del Marco Lógico:
  - o Introducción
  - o Identificación de grupos de interés
  - o Matriz de planificación
  - o Gestión de riesgos
  - o Cómo planificar introduciendo el Enfoque de Derechos
- Gestión para Resultados de Desarrollo:
  - o Conceptos teóricos
  - o Caso práctico
  - o Aplicación a la programación operativa de la AECID
- Monitoreo y evaluación:
  - o El monitoreo y la evaluación en el ciclo de vida del proyecto
  - o Conceptos teóricos sobre evaluación en acciones de desarrollo
  - o Tipos de evaluación y sus implicaciones en la práctica
  - o Casos prácticos

### Contenidos prácticos

Todos los conceptos teóricos estarán completados con casos prácticos.

El alumno realizará la formulación del proyecto de referencia presentado por los profesores como trabajo final de la asignatura. Tendrá que poner en práctica los conocimientos adquiridos en el desarrollo de la misma.

## 5. METODOLOGÍA

---

La asignatura se desarrollará aplicando la metodología PBL. Para ello se utilizará el mismo proyecto sobre el que los alumnos trabajarán las distintas tecnologías durante el segundo cuatrimestre. Los profesores responsables les proporcionarán a los alumnos la información de partida necesaria.

Concretamente, trabajando en equipo, los alumnos deberán presentar:

- Análisis de problemas.
- Análisis de objetivos.
- Objetivo General, Objetivos Específicos y Resultados esperados del proyecto.
- Planificación del trabajo para cubrir los objetivos del trabajo planteado.

- Recursos necesarios.
- Análisis de grupos de interés.
- Análisis de Riesgos.

**50% de Contenidos teóricos**

**50% de Contenidos prácticos**

**Carga lectiva para alumnos en evaluación continua: nº de horas**

**20% de asistencia y participación en clase**

**50% de trabajos en grupos**

**30% de ejercicios entregables durante el desarrollo del curso**

## 6. PLANIFICACIÓN TEMPORAL

Fecha	Tema	Materiales	Observaciones
24/11/2014	Presentación	Disponibles en Moodle	Isabel Ortiz/ Javier Mazorra
24/11/2014	Programas y proyectos en cooperación	Disponibles en Moodle	Xavi Palau (IntermonOxfam)
25/11/2014	EML: Introducción, Gestión de grupos de interés, Riesgos	Disponibles en Moodle	Isabel Ortiz
26/11/2014	Planificación con EbD	Disponibles en Moodle	Celia Fernández
27/11/2014	Gestión para Resultados de Desarrollo	Disponibles en Moodle	José Ramón Cobo Benita
01/12/2014	Aplicación de la GpRD a la programación operativa de la AECID	Disponibles en Moodle	Christian Freres
02/12/2014	Presentaciones intermedias de trabajo en grupo	Disponibles en Moodle	Isabel Ortiz/ Javier Mazorra
03/12/2014	Monitoreo e introducción a la evaluación	Disponibles en Moodle	Javier Mazorra
04/12/2014	Técnicas de Evaluación en la AECID	Disponibles en Moodle	Sara Maria Ulla
09/12/2014	Metodologías y herramientas de evaluación	Disponibles en Moodle	Javier Mazorra/ Invitados externos
10/12/2014	Caso práctico: desde la formulación a la	Disponibles en	Almudena

	evaluación.	Moodle	Oficialdegui
--	-------------	--------	--------------

*\*Habrá dos sesiones en enero 2015 para la presentación de los trabajos en grupo.*

## 7. RECURSOS

### Bibliografía básica

El enfoque del marco lógico: 10 casos prácticos. Fundación Cideal.

La gestión para resultados de desarrollo en el nuevo marco de la cooperación internacional para el desarrollo. Coordinadora de ONGD. 2º encuentro del Sector.

Buenas prácticas recientemente identificadas de Gestión para Resultados de Desarrollo. Libro de consulta. OCDE. Banco Mundial.

OECD. 2002. Principios para la evaluación de proyectos de desarrollo. Comité de Ayuda al Desarrollo. OECD.

———. 2005. Declaración de París sobre la eficacia de la ayuda.

———. 2008. Agenda de Acción de Accra.

———. 2010. Estándares de Calidad para la Evaluación del Desarrollo. Serie: Directrices y referencias del CAD. Comité de Ayuda al Desarrollo. OECD.

### Bibliografía complementaria

Catley, A. (2007). Participatory impact assessment: A guide for practitioners. Tufts University. Feinstein International Center.

Geilfius, Frans (2000). 80 herramientas para el desarrollo participativo. Diagnóstico, planificación, monitoreo y evaluación. San José de Costa Rica. Instituto Interamericano de Cooperación para la Agricultura.

Gertler, P.J., et al. (2011). Impact Evaluation in Practice; La Evaluación de Impacto en la Práctica. World Bank Publications.

Stott, L.; Ramil, X. (2014). Metodología para el desarrollo de estudios de caso. Centro de Innovación en Tecnologías para el Desarrollo Humano, UPM. Disponible en: <http://www.itd.upm.es/metodologia-para-el-desarrollo-de-estudios-de-caso/>

### Enlaces web

International Initiative for Impact Evaluation: <http://www.3ieimpact.org/>

## Otros materiales

### 8. EVALUACIÓN

---

Los conocimientos se medirán a través de las presentaciones de los trabajos en equipo: presentación intermedia y presentación final.

Las competencias de transversales se medirán a través de rúbricas diseñadas al efecto: comunicación y trabajo en equipo.

Los porcentajes sobre el total de la evaluación han sido presentados en el apartado correspondiente.